

제목	토론 강화 1 - 과학·환경	수업 기간	2024. 3. 4. ~ 2024. 3. 31.
----	-----------------	-------	----------------------------

안녕하세요? 씨앤에이논술입니다. 2024년 상반기는 5학년 아이들이 자신의 역량과 자질을 더욱 튼튼하게 다질 수 있도록 고학년에게 필요한 토론·논술 수업을 이끌어 나갈 예정입니다.

월	프로그램	학습 목표
3	토론 강화 1, 2	찬반 대립 토론에서 각 역할의 목적에 대해 바르게 알고, 직접 수행할 수 있다. 토론을 통한 정제된 말하기 능력을 키울 수 있다.
4		
5	논술 강화 1, 2	각 글의 장르적 특성을 알고 글의 목적에 맞게 스스로 서술할 수 있으며, 글쓰기 강화 프로그램을 통한 짜임새 있는 글쓰기 능력을 겸비할 수 있다.
6		

2024년 3월은 <토론 강화 1 - 과학·환경>과 함께합니다. 문학과 비문학 도서를 통해 새로운 과학 기술의 발전이 우리의 삶에 어떤 영향을 미치는지 생각해 보고, 다양한 주제를 통해 생각을 확장하는 훈련을 할 수 있습니다. 이번 달 수업을 통해 과학에 대한 흥미를 불러일으키고, 환경의 소중함에 대하여 다시 생각해 볼 수 있는 기회가 될 수 있으리라 기대합니다. 또한 이번 달 수업은 토론 강화 프로그램을 통해 토론자의 바른 태도와 말하기의 방법을 배웁니다. 이를 통해 CEDA 토론에서 입론자, 교차 조사자, 반박자, 최종 변론자의 역할을 바르게 이해하고, 주제에 맞는 논증 구조를 갖춰 나갈 수 있을 것입니다. 더불어 비판적인 시각으로 또래와 함께 문제 제기하며, 구체적인 대안을 세워 보는 기회를 통해 성숙한 사고를 하는 아이로 거듭날 수 있습니다.

이달의 선정 도서

※ 3월은 토론 강화 수업으로 진행되므로, 글쓰기는 진행하지 않습니다.

주차	구분	내용	
1주차 	선정 도서	어느 날 걱정나무가 뽑혔다	글: 홍종의 / 출판사: 국민서관
	교과 연계	• 초등 5학년 2학기 - 국어 6. 타당성을 생각하며 토론해요 • 초등 5학년 2학기 - 과학 일반	
	수업 목표	어느 날 마을의 정신적 지주 역할을 하던 걱정 나무를 둘러싸고 마을 사람들 간에 갈등이 발생하면서 '개발'과 '보존'이라는 주제로 논쟁하는 아이들의 이야기를 통해 토론의 기초를 배웁니다. 토론 강화 수업 첫 번째 주차로, 토론의 개념부터 주장, 논제, 쟁점이란 무엇인지 정확하게 파악하고, 제시문에서 근거를 찾아 정리하는 연습을 통해 다음 수업에서 익힐 '입론 쓰기'를 준비할 수 있습니다.	
2주차 	선정 도서	30킬로미터	글: 김영주 / 출판사: 창비
	교과 연계	• 초등 5학년 2학기 - 국어 6. 타당성을 생각하며 토론해요 • 초등 6학년 2학기 - 과학 5. 에너지와 생활	
	수업 목표	원전 노동자인 찬우 아빠, 원전 사고 이후 홀로 남겨진 찬우, 그리고 슈퍼집 아이 민지가 겪게 되는 문제 상황을 통해 원자력 발전소를 둘러싼 입장 차이와 갈등을 확인할 수 있습니다. 또한 논거를 제시하며 자신의 주장을 정당화하는 과정인 '입론'에 대해 배우며, 원자력 발전소를 줄여 나가야 하는지 친구들과 토론해 봅니다.	
3주차 	선정 도서	폴리네시아에서 온 아이	글: 코슈카 / 출판사: 라임
	교과 연계	• 초등 5학년 1학기 - 국어 6. 토의하여 해결해요 • 초등 5학년 1학기 - 과학 일반	
	수업 목표	폴리네시아의 아름다운 산호섬에서 행복하게 살아가던 나니 가족은 하루아침에 환경 난민이 됩니다. 나니 가족이 겪는 이별과 불행을 통해 지구 온난화의 심각성과 해결 방안을 생각해 봅니다. 또한 질문 카드를 활용하여 교차 조사에 대해 배우며, 환경 난민 문제를 어떻게 해결할 것인지 친구들과 함께 다양한 질문을 만들어 봅니다.	
4주차 	선정 도서	신문이 보이고 뉴스가 들리는 재미있는 인공지능 이야기	글: 송준섭 / 출판사: 가나출판사
	교과 연계	• 초등 5학년 1학기 국어 - 8. 아는 것과 새롭게 안 것 • 초등 6학년 2학기 국어 - 6. 내용을 추론해요 • 초등 5학년 2학기 국어 - 6. 타당한 근거를 들어 토론해요	
	수업 목표	제4차 산업 혁명 시대의 핵심 기술이자, 놀라운 속도로 발전하고 있는 인공지능과 함께할 미래를 스스로 그려 보며 우리가 인공지능과 함께하기 위해 무엇을 준비해야 할지 생각해 봅니다. 또한 인공지능(AI) 판사 도입이 필요한지 토론해 보며, 지난 주차에 배운 교차 조사 질문 만들기기를 바탕으로 실전 교차 조사를 진행해 봅니다.	